

Rozszyfrujcie ukryte hasło, a dowiecie się,
jak nazywa się nauka o drzewach?

e l r n d o d o i g a =

Zadania do wykonania

- 👁️ Oznaczcie gatunki drzew, których liście prezentujemy na karcie. Zaznaczcie, które z nich widzicie w parku.
- 👁️ Dorysujcie liście gatunków drzew, których nie ma na karcie. Podpiszcie je wszystkie.
- 👁️ Znajdźcie liść, który jest większy od Waszej dłoni.
- 👁️ Spróbujcie opisać liście, zwracając uwagę na to, czym różnią się od siebie.
- 👁️ Których drzew jest w parku najwięcej? Czy są różne drzewa, czy przeważa jakiś gatunek? Spróbujcie opisać, jak wyglądają, czym różnią się od siebie, np. jaką mają korę, pokrój (kształt)?
- 👁️ Odszukajcie drzewo najwyższe, o największym obwodzie, najniższe. Spróbujcie je zmierzyć lub oszacować rozmiar. Zapiszcie wyniki.
- 👁️ Wybierzcie drzewo, które podoba Wam się najbardziej. Dlaczego?
- 👁️ Park jest domem dla wielu organizmów. Przyjrzyjcie się drzewom z bliska. Czy widzicie na nich jakieś owady, grzyby, ptaki? A może pajęczą sieć, dziuplę czy gniazdo? Co może być pokarmem dla ptaków? A gdzie mogą się schować? Czy widzicie tropy lub ślady innych zwierząt? Co słyszycie? Na odwrocie narysujcie, co udało Wam się zaobserwować.

Na zajęcia potrzebujecie:

Klucze, przewodniki, atlasy lub odpowiednie aplikacje do rozpoznawania drzew, lupę, lornetkę, miarkę krawiecką/metr.

Polecane miejsca:

Właściwie w każdej miejscowości jest jakiś park. Wystarczy go odszukać. Często będzie to park podworski lub popałacowy. Ostatnio zostało zrewitalizowanych, czyli odnowionych, wiele parków, np. park miejski w Brzegu Dolnym, park w Prochowicach czy w niewielkiej miejscowości Borek w gminie Głogów. Zachęcamy także do odwiedzenia Wojszyna w gminie Pęcław – tam wśród drzew założono mini park linowy dla dzieci.

Proponowany termin:

Ze względu na ulistnienie wiosna–jesień, jednak serdecznie zachęcamy do spacerów w parku także zimą.

Zadanie domowe:

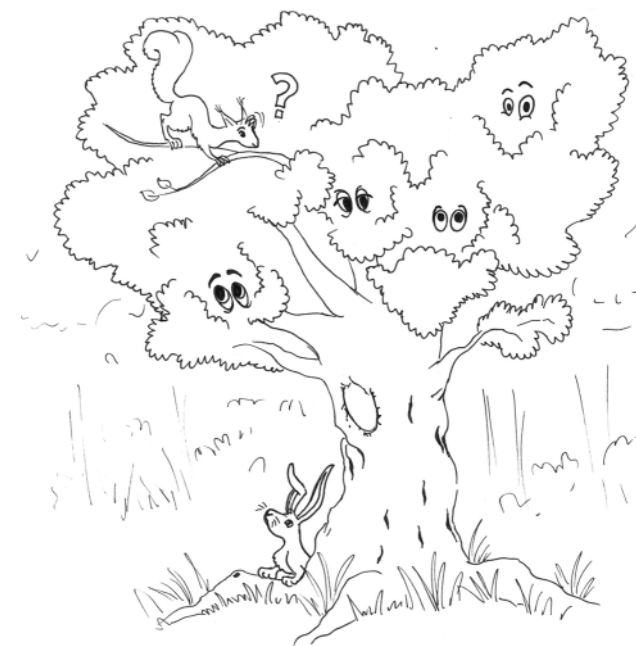
- 👁️ Sprawdźcie, czym różni się park od lasu.
- 👁️ Które drzewa spotkacie także w lesie, a które tylko w parku?
- 👁️ Załóżcie zielnik i stwórzcie własną kolekcję liści.
- 👁️ Odwiedzajcie park w swojej miejscowości w różnych porach roku i notujcie, co się w nim zmienia.
- 👁️ Zorganizujcie rodzinny plener malarski w parku i stwórzcie portrety drzew: najpiękniejszego, najbardziej okazałego, o najdziwniejszych kształtach.

Kartę opracowały: Ewa Smutyło i Justyna Tracichleb
Rysunki: Maria Smutyło



Karta pracy

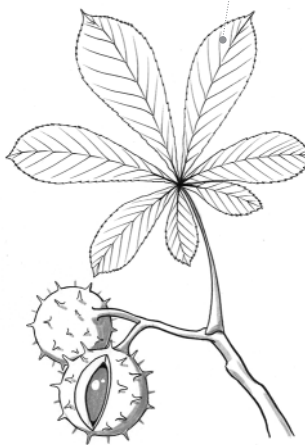
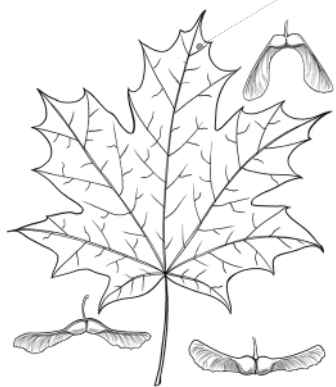
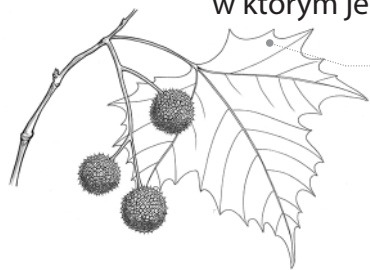
W parku



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich:
Europa inwestująca w obszary wiejskie

Karta pracy opracowana przez Fundację EduSilesia, współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach działania 19 „Wsparcie dla rozwoju lokalnego” w ramach inicjatywy Leader” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. Instytucja Zarządzająca PROW 2014-2020: Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Podpiszcie liście nazwami gatunków drzew i zaznaczcie, które występują w parku, w którym jesteście.



Tu narysujcie inne znalezione w parku liście, których nie ma na karcie. Podpiszcie je.

Narysujcie drzewo i wszystko to, co udało Wam się na nim zaobserwować.