

W rozszywance ukryta jest inna nazwa roślin wodnych.  
Czy znacie to słowo pochodzące z języka łacińskiego?

**d r h o y f i y t =**



### Zadania do wykonania

- rozejrzyjcie się dookoła, czy widzisz rośliny z karty?
- za pomocą atlasu, klucza, przewodnika czy aplikacji oznaczcie rośliny i podpiszcie je;
- podzielcie je na te, które są na wodzie, pod wodą, porastają brzeg – skorzystajcie z tabelki;
- zaznaczcie, których jest najwięcej;
- jaki dominuje kolor?
- spróbujcie delikatnie wyjąć z wody wybraną roślinę, nie niszcząc jej – zachowajcie ostrożność, wchodzenie do wody może być niebezpieczne, ćwiczenie zawsze przeprowadzajcie pod opieką kogoś dorosłego. Sprawdźcie, jak jest zbudowana część podwodna – na przykład, jak długie jest kłącze, czy ma liście podwodne, która część rośliny jest większa, czy jest przytwierdzona do dna itd. Po badaniu włóżcie roślinę z powrotem do wody. Zastanówcie się, czy to ćwiczenie można przeprowadzić w rezerwacie?
- sprawdźcie, czy w rzece (nad jej brzegiem), występują te same rośliny, co w starorzeczu,
- jaki jest kolor wody i o czym może świadczyć?

### Na zajęcia potrzebujecie:

Klucze, przewodniki, atlasy roślin lub odpowiednie aplikacje do rozpoznawania roślin, linijkę lub miarkę, pobierak, lupę.

### Polecane miejsca:

Odrzańskie starorzecza. Nad Odrą jest wiele starorzeczy: mniejszych, większych, występujących pojedynczo lub kilka obok siebie. My polecamy starorzecza w pobliżu tych miejscowości:

- Brodno (ścieżka przyrodnicza, gmina Środa Śląska),
- Lenartowice (gmina Miękinia),
- Bieliszów, Smolne (ścieżka przyrodnicza, gmina Jemielno),
- Chełm, Orsk (ścieżki przyrodnicze, gmina Rudna),
- Bełcz Wielki (gmina Niechlów),
- Wilków (gmina wiejska Głogów),
- a także użytek ekologiczny „Starorzecze koło Przychowej” (gmina Ścinawa).

Zachęcamy także do odwiedzenia rezerwatu „Odrzysko” koło Lubiąży, jednak pamiętajmy, że w rezerwacie można poruszać się jedynie po wyznaczonych trasach, a także nie wolno zrywać roślin.

### Proponowany termin:

maj–wrzesień.

### Zadanie domowe:

- sprawdźcie, które rośliny są pospolite, a które rzadkie, które są chronione i dlaczego;
- pokolorujcie rysunki zgodnie z rzeczywistością;
- dowiedzcie się, jak powstaje starorzecze.

Kartę opracowały: Ewa Smutyło i Justyna Tracichleb  
Rysunki: Maria Smutyło



Karta pracy

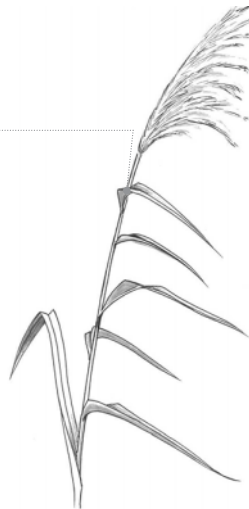
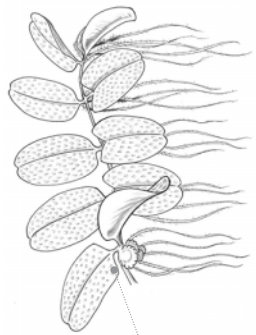
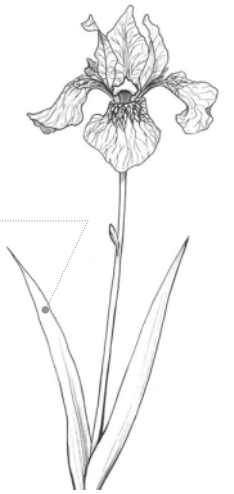
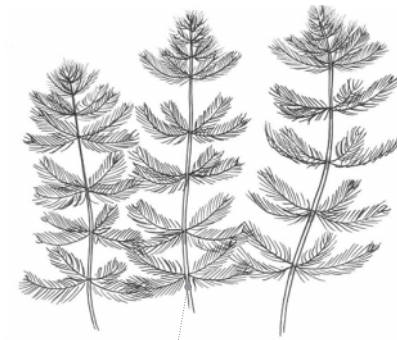
# Odrzańskie starorzecza

Flora



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich:  
Europa inwestująca w obszary wiejskie

Karta pracy opracowana przez Fundację EduSilesia, współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach działania 19 „Wsparcie dla rozwoju lokalnego” w ramach inicjatywy Leader” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. Instytucja Zarządzająca PROW 2014-2020: Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.



Rośliny, które:

porastają brzeg

rosną nad wodą

rosną pod wodą

Rośliny, które:		
porastają brzeg	rosną nad wodą	rosną pod wodą