

Zadania do wykonania

☞ Na początku mała powtórka z teorii. Przyporządkujcie nazwy pięter lasu do właściwych opisów. Ich nazwy ukryliśmy w rozsypanych literkach – jeśli dobrze zrobicie zadanie, nie zostanie żadna literka!

**i l e k r ó n r a ś n e g
o p o y t ś u c i ł k u d n o z s**

piętro – tworzą je martwe liście, gałęzie, nasiona, grzyby, które dzięki rozkładowi przekształcane są stopniowo w glebę.

piętro – rośliny zielne, grzyby, mchy, porosty oraz paprocie. W lasach liściastych ta warstwa najbujniej rozwija się na wiosnę, przed ulistnieniem drzew.

piętro – młode drzewa oraz krzewy (np. leszczyna, kalina, czarny bez, czereemcha), żyją tu liczne ptaki i owady.

piętro – to warstwa dojrzałych drzew, zatrzymując większość wody i promieniowania słonecznego tworzy „klimat” w niższych piętrach. To główna warstwa, w której żyją i gniazdują ptaki leśne.

Po teorii, czas na praktykę!

☞ Opiszcie wybrane fragmenty lasów z pomocą punktów na odwrocie karty i spróbujcie określić gatunki drzew, krzewów i roślin z wszystkich pięter. Nasza odpowiedź z przykładami pomoże dopasować je do właściwych typów lasów. Kolejne opisy zróbcie na dodatkowych kartkach lub notatniku.

☞ Podczas wyprawy zbierajcie liście, igły, szyszki, noski, owoce, czyli wszystko to, co pomoże w rozpoznawaniu gatunków drzew i typów lasów.

Na zajęcia potrzebujecie:

Atlasy roślin, krzewów i drzew, klucze/przewodniki lub aplikacje do rozpoznawania gatunków – możecie skorzystać z broszurki „Czyj to liść” dostępnej tu: <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/czyj-to-lisc/view> (należy ją wydrukować) lub zainstalować aplikację o tym samym tytule, kredki/ołówki, dodatkowe kartki.

Polecane miejsca:

Do tych zajęć szczególnie polecamy ścieżkę przyrodniczą „Bieliszowskakropla” w gminie Jemielno. Jak sama nazwa wskazuje ścieżka położona jest blisko miejscowości Bieliszów, tuż nad Odrą. Na ścieżce można poznać bliżej różne typy lasów, w tym nawet olsy – jest to jedno z nielicznych miejsc w naszym regionie, gdzie olsy są tak łatwo dostępne. Jeśli nie uda Wam się dotrzeć w okolice Bieliszowa, to po prostu wybierzcie się do lasów nad Odrę.

Proponowane terminy:

☞ Wiosną, by zobaczyć, jak kwitnie las.
☞ Latem, by zobaczyć go w pełnym ulistnieniu.
☞ Jesienią, by podziwiać różnorodne barwy liści.
☞ Zimą, by poznać pokroje drzew.
Zachęcamy zatem, aby poznawać lasy przez cały rok!

Zadanie domowe:

Stwórzcie własną „mapę” ogólnej budowy lasu oraz poszczególnych typów lasu, na przykład w formie kolażu lub według metody „mapa myśli”. Zanotujcie w niej koniecznie, w jakim miejscu spotkaliście dany typ lasu i wykorzystajcie zebrane liście, szyszki, noski, igiełki, owoce itd.

Kartę opracowały: Ewa Smutyło i Justyna Tracichleb
Rysunki: Maria Smutyło



Karta pracy

Łęgi, grądy, olsy



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich:
Europa inwestująca w obszary wiejskie

Karta pracy opracowana przez Fundację EduSilesia, współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach działania 19 „Wsparcie dla rozwoju lokalnego” w ramach inicjatywy Leader” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. Instytucja Zarządzająca PROW 2014-2020: Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Policzcie, ile gatunków drzew, krzewów i pozostałych roślin występuje w poszczególnych piętrach badanego fragmentu lasu.

.....
.....
.....

Których jest najwięcej, a których najmniej?

.....
.....
.....

Czy jest dużo różnych gatunków, czy mało?

.....
.....
.....

Zmierzcie lub oszacujcie wysokość wybranych drzew i krzewów. Opiszcie, czy są duże, rozłożyste, czy może niewysokie i drobne.

.....
.....
.....

Zmierzcie lub oszacujcie wysokość pięter.

.....
.....
.....



Do szacowania wysokości wykorzystajcie ołówek lub drugą osobę. Nie wiecie, jak? Zastanówcie się!

Opiszcie Wasze inne obserwacje i wrażenia!

.....
.....
.....

Narysujcie wybrany fragment lasu. Zadbajcie, aby piętra były wyraźnie zaznaczone.



Grąd: grab, lipa, dąb szypułkowy, gwiazdnica wielokwiatowa, kokorycz pusta

.....
.....
.....

Łęg: topola biała i czarna, wierzby, pokrzywa, chmiel

.....
.....
.....

Bór: sosna zwyczajna, świerk pospolity, brzoza, borówka

.....
.....
.....

Ols: olsza czarna, porzeczka czarna, kmieć błotna (kaczeniec), kosaciec żółty

.....
.....
.....

